

CURSO EN HEMODIÁLISIS PARA DUE DE NUEVA INCORPORACIÓN

Castillo Piña, Y.; Linares Real, S.; López Bruno, B.; Pascual Bach, A.; Junyent Iglesias E.; Pujolar Fulquet, N.

Hospital del Mar. Barcelona

INTRODUCCIÓN

Actualmente la enfermería se encuentra en un proceso nuevo con la introducción de las nuevas especialidades tanto a nivel español como a nivel europeo. En España la estructuración de la formación especializada es una reivindicación largamente manifestada por los profesionales enfermeros.

El 6 de mayo de 2005 se publicó el Real Decreto 450/2005, sobre las especialidades de enfermería en el que se estableció el número y denominación de las especialidades, los términos de acceso a la formación y de acreditación de las unidades docentes y las medidas para el acceso excepcional al título de especialista entre otras cuestiones(1).

Las enfermeras que tratan a pacientes renales necesitan de una formación específica para realizar los cuidados que incluyen técnicas complejas y es por eso que la formación y el reciclaje en el área de nefrología es la base fundamental para poder ofrecer una calidad de asistencia(2); tanto para las enfermeras con experiencia como para las de nueva incorporación es necesario un proceso de formación continuo, con el fin de actualizar los conocimientos y poder conseguir nuevos retos.

Des de hace tres años en nuestro servicio se ha instaurado un curso de formación en hemodiálisis, para enfermeras que llevan un periodo mínimo de un año en nuestro servicio.

OBJETIVO

Dar a conocer la valoración del curso de formación en hemodiálisis para DUI que se realiza en nuestro servicio.

MATERIAL Y METODO

Desde el año 2005 al 2008 este curso de aprendizaje ha sido realizado por 5 enfermeras, que previamente habían estado trabajando en la unidad de hospitalización de nefrología como mínimo un año.

Esta formación se realiza mediante un contrato de dos meses de 20 horas semanales a cargo de la empresa y 20 horas a cargo de la alumna.

La duración del curso de formación consta de 280 horas; 264 teórico-prácticas, 8 teoría y 8 tutorías:

264 horas teórico-prácticas, repartidas en 33 horas semanales: Impartidas por la enfermera de referencia con la colaboración de todo el personal de la unidad de hemodiálisis.

8 horas de teoría, desglosadas en una hora semanal: Impartidas por la enfermera de referencia, la tutora, nefrólogo y cirujano vascular.

8 horas de tutoría, 1 hora cada semana: Con la tutora i las enfermeras de referencia.

Las enfermeras se forman en los tres ámbitos en los cuales se trabajarán: el paciente, las herramientas para llevar a cabo el tratamiento y el entorno.

El programa formativo se evaluará realizando dos tipos de encuestas de satisfacción, a las enfermeras que han realizado el curso y a las enfermeras de referencia que la imparten.

MATERIAL

- Guión del curso.
- Protocolos de nuestra unidad de hemodiálisis.
- Recopilación de artículos que hacen referencia a la hemodiálisis. Bibliografía.
- Recomendaciones.
- Hoja de valoraciones de la evolución de los conocimientos de los alumnos, mediante una escala de Liker de 1 al 5, (siendo 1 ningún conocimiento y 5 conocimientos extensos)

MÉTODO

El programa educativo queda de la siguiente forma:

Primera Semana:

- Clase teórica: ¿Que es la hemodiálisis?, fundamentos físicos y químicos, tipos de dializadores y como se preparan para la hemodiálisis.
- Clases teórico-prácticas:
 - Organización general y prevención de contagios: describirá la distribución arquitectónica de la unidad, funciones de las salas, asignación de los enfermos, maquinas y personal; describirá los circuitos de las personas y del material, sean por zonas limpias o contaminados; conocerá la documentación de hemodiálisis, trayectorias y registros.
 - Técnica de hemodiálisis, maquina y circuito extracorpóreo: describirá los fundamentos de la hemodiálisis; determinará el material que se utiliza en la unidad, siendo capaz de preparar el material necesario; describirá la diferencia entre tipos de dializadores i montará una máquina de hemodiálisis (Fresenius), pasar el test y purgar el circuito.
 - El paciente en hemodiálisis: realizará una valoración completa del paciente antes de la sesión, peso corporal, peso seco, balance de líquidos que ha de perder el paciente y enumerar los problemas influyen en el peso seco

Segunda semana:

Clase teórica: diálisis adecuada, KTV, reposición de líquidos i accesos vasculares.

- Clases teórico-prácticas:
 - Organización general y prevención de contagios: describirá el contenido de los plannings de hemodiálisis.
 - Técnica de hemodiálisis, máquina y circuito extracorpóreo: conectar al paciente al monitor; programará la hemodiálisis; tipos de alarma.
 - El paciente en hemodiálisis: hará una valoración completa del paciente y del acceso vascular
- Tutoría: valoración de los progresos del alumno.

Tercera semana;

- Clase teórica: medicación pre, intra, post hemodiálisis (hipotensores, heparina, antibióticos,...) i hemodiálisis especiales (sin heparina y secuenciales).
- Clases teórico-prácticas.
 - Organización general y prevención de contagios: razonará la dinámica de trabajo y las normas de la unidad; describir la preparación de la sesión de hemodiálisis, el cebado del circuito y la heparinización del circuito; hará la valoración del paciente pre-hemodiálisis.
 - Técnica de hemodiálisis, máquina y circuito extracorpóreo: conectar al paciente; programará la sesión de hemodiálisis; tipos de alarmas y sabrá solucionar las alarmas en las diferentes fases de la diálisis .
 - El paciente en hemodiálisis: hará una valoración del paciente; describirá las principales complicaciones durante la diálisis y hará una valoración del acceso vascular
- Tutoría: valoración de los progresos del alumno.

Cuarta semana y quinta semana:

- Clase teórica: calidad de vida en hemodiálisis, características especiales del paciente, la dieta como parte del tratamiento, riesgo cardiovascular y prevención de este, complicaciones más frecuentes durante la hemodiálisis, hemodiálisis a pacientes agudos i/o inestables
- Clases teórico-prácticas:
 - Organización general i prevención de contagios: conocerá la conexión del paciente al monitor de hemodiálisis, de los cuidados durante la sesión de hemodiálisis i la desconexión del paciente del monitor de hemodiálisis y las complicaciones más frecuentes.
 - Técnica de hemodiálisis, máquina y circuito extracorpóreo: realizará las curas del acceso vascular y conectará al paciente al monitor. Solucionará alarmas de las diferentes fases de la diálisis; desconectará al paciente del circuito extracorpóreo.
 - El paciente en hemodiálisis: valoración completa del paciente antes de la sesión, realizará las curas del catéter pre i post hemodiálisis y de la FAVI /prótesis, hará una valoración y control del paciente durante la sesión y post tratamiento.

- Tutoría: valoración de los progresos del alumno.

Sexta, séptima y octava semana:

- Clase teórica: planta de aguas, funcionamiento y calidad del agua, tipos de concentrado que más se utilizan en la unidad, desinfección de los monitores, circulación del material contaminado, razonar el nivel de emergencia de las situaciones para saber establecer las prioridades.

- teórico-prácticas.

Organización general y prevención de contagios: conocerá los tratamientos especiales de hemodiálisis; la administración de medicación; la limpieza y desinfección del material y monitores; hará los registros.

Técnica de hemodiálisis, máquina y circuito extracorpóreo: realizará las curas de la FAVI o catéter y procederá a la conexión del paciente al monitor; programará la hemodiálisis y desconectará al paciente del circuito extracorpóreo.

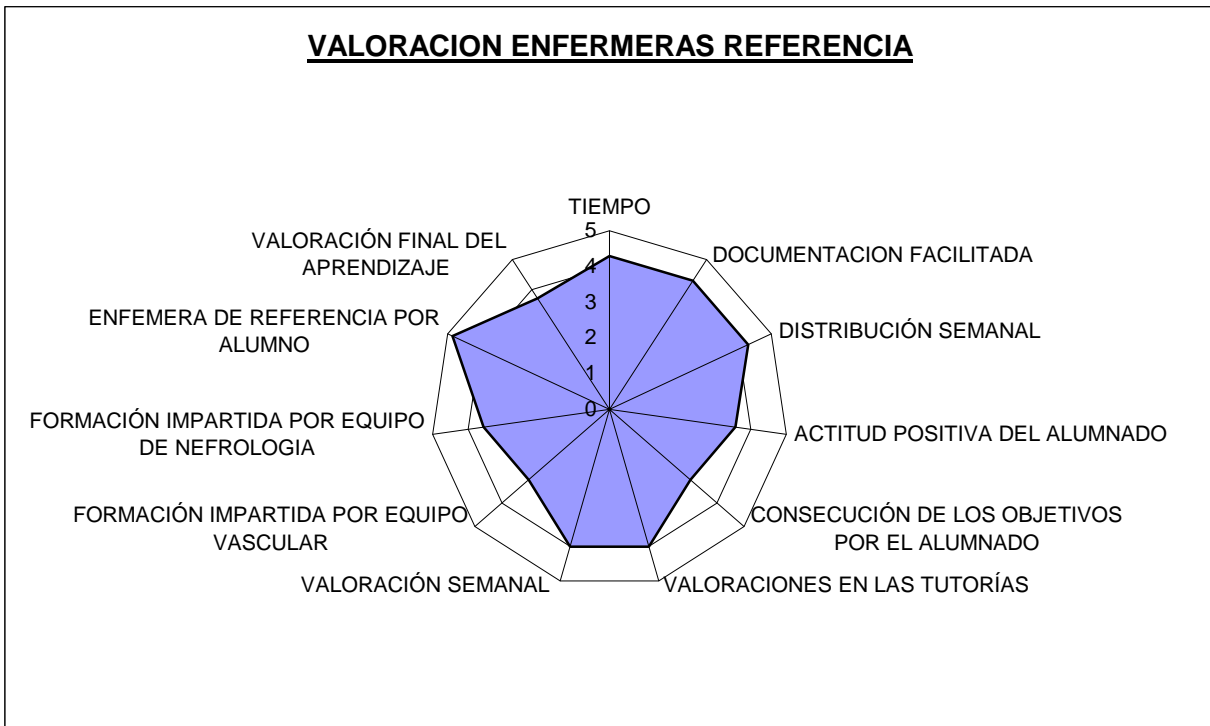
El paciente en hemodiálisis: hará una valoración completa del paciente, valorará la FAVI y la puncionará; hará una cura del catéter o FAVI; hará una valoración y control del paciente durante la sesión y post tratamiento; hará las acciones necesarias para prevenir las posibles complicaciones y registrará la sesión y las incidencias.

- Tutoría; valoración de los progresos del alumno.

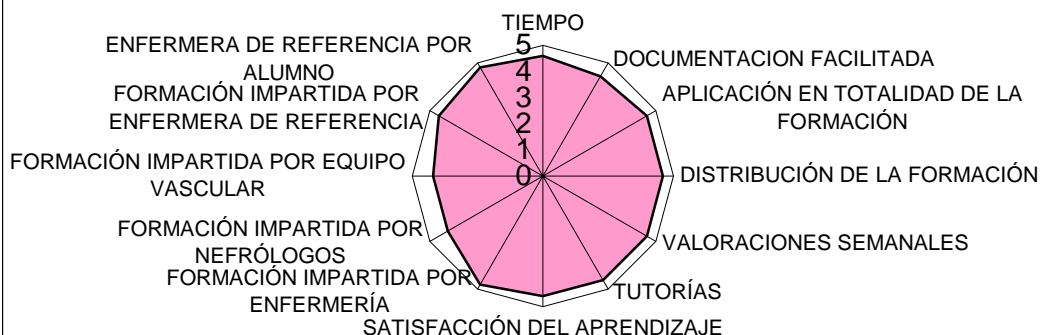
Al inicio del curso la parte que tiene más peso, es la parte de la organización general y prevención de contagios, a partir de la segunda semana toma protagonismo el paciente y su tratamiento de hemodiálisis. Cada semana se introducen nuevos conocimientos que se siguen reforzando de forma dinámica hasta el final del curso.

EVALUACIÓN

La evaluación de las alumnas del curso de hemodiálisis se realizó mediante una escala de Liker del 1 al 5 siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo (*anexo 1*) se realizaron dos encuestas de satisfacción, una para las alumnas y otra para las enfermeras de referencia (*anexo 2*), las cuales constan de forma anónima, sobre: La duración del curso, la documentación o bibliografía entregada, la distribución de la formación teórica impartida por los diferentes profesionales del servicio y la práctica semanal, la utilidad de una escala de valoración semanal del progreso del alumno y la necesidad de una enfermera de referencia durante toda la formación.



VALORACION DE ENFERMERAS EN FORMACION



CONCLUSIONES

Los resultados de las encuestas son que la duración del curso es valorado por los dos grupos por encima del 4 sobre 5. Por parte de las alumnas el ítem más positivamente valorado es la formación impartida por las enfermeras y el hecho de tener a una enfermera de referencia por alumno. Si nos fijamos en los resultados de las encuestas realizadas por las enfermeras de referencia podemos ver que lo menos valorado es la consecución de los objetivos por parte de las alumnas con un 3, por el contrario lo más valorado es tener una enfermera de referencia por alumna; 4,83.

La utilización de los protocolos creados en nuestro centro y los artículos entregados en las tutorías nos son de gran ayuda para asimilar el proceso formativo.

La posibilidad de ir a quirófano para ver como se realiza una FAVI nos es de gran ayuda ya que nos permite hacer una imagen mental de la FAVI de cada paciente cuando vamos a puncionarla.

Las hojas de valoración nos permite perfeccionar aquello en lo que podemos tener carencia, saber si somos progresivos en nuestro aprendizaje y si se tiene que mejorar el curso de formación.

La utilización de los protocolos creados en nuestro centro y los artículos entregados en las tutorías nos son de gran ayuda para asimilar el proceso formativo.

Un objetivo de mejora es retocar la distribución de los conocimientos y teoría para así lograr que las alumnas consigan alcanzar todos sus objetivos.

El curso de formación ha estado valorado positivamente por las enfermeras que han realizado el curso ya que les ha permitido adquirir los conocimientos, las habilidades y las destrezas para realizar una hemodiálisis estándar y la seguridad de ir asumiendo responsabilidades, progresivamente, durante el proceso; y a las enfermeras que lo han impartido porque les ha permitido tutelar a las de nueva incorporación durante el proceso de incorporación de conocimientos junto con consolidación de estos y porque durante dicho proceso les ha permitido recordar y profundizar en los conocimientos que ya tenían.

BIBLIOGRAFÍA

- www.encuestafacil.com; encuestas de satisfacción, data de consulta: 17/03/2008.
- (1)Crespo Montero, Rodolfo; Situación actual de la especialidad de enfermería nefrológica, Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.
- (2)Díez de Baldeón Herrero, M^aSoledad, Experiencia en la formación de enfermeras para ser incluidas en la lista de contratación específica de HD. XXVIII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica Palma de Mallorca 2003.
- Romero, J; Carácter y aplicabilidad del título Enfermero Especialista.2007.

- Mendías, C; Chain, J.L; De Alonso, L; Ordoñez, M; Pérez, A; Valoración de un programa sistemático de formación para enfermeros en hemodiálisis. Centro de HD Aljarafe. Sevilla, 2006.
- López, M.J; Mañé, N; Vilas, A; Yuste, E; Diseño y evaluación de un curso de enfermería nefrológica. Reflexiones de tres años de experiencia docente. Unidad de Nefrología. Corporació Sanitària Parc Taulí.2000.

AGRADECIMIENTOS

Al centro y al personal del servicio de Nefrología por darnos la oportunidad de poder realizar este proceso de formación.